



HENRI MONIOT HISTORIEN ET DIDACTICIEN

COLLOQUE

16-17 juin 2022

Centre d'histoire de Sciences Po,
1 place Saint-Thomas, 75007 Paris

Inscription obligatoire

■ Jeudi 16 juin

13h30-14h00 Ouverture du colloque,
Marc LAZAR (Sciences Po, CHSP)
Mot introductif,
Mostafa HASSANI IDRISSE

14h00-15h30 Panel 1 présidé par **Benoît FALAIZE** **Histoire et altérité**

Catherine C. VIDROVITCH, «La collaboration avec Henri Moniot dans la réalisation de l'ouvrage *L'Afrique Noire de 1800 à nos jours* »
Mostafa HASSANI IDRISSE, «La question de l'altérité dans la pensée historique et didacticienne de Henri Moniot»
Luigi CAJANI, «La contribution d'Henri Moniot à l'enseignement de l'histoire mondiale»

15h30-17h00 Panel 2 présidé par **Marc-André ETHIER** **Paradigmes**

Maria REPOUSSI, «Didactique de l'histoire : 50 ans après. Évolutions, tendances, perspectives»
Benoît FALAIZE, «Moniot et l'enseignement de l'histoire à l'école élémentaire»
Annie BRUTER, «La notion de paradigme pédagogique»

Pause café

17h30-19h00 Panel 3 présidé par **Mostafa HASSANI IDRISSE** **Pratiques**

Nadine FINK, «Historiographie, épistémologie et didactique de l'histoire : jeux d'échelles autour du témoignage oral»
Didier CARIOU, «Une didactique articulée à l'épistémologie de l'histoire. Henri Moniot et l'exercice de la pensée historique en classe d'histoire»
Lucie GOMES, «Étude de documents en classe d'histoire. Héritages de Moniot et perspectives»

■ Vendredi 17 juin

9h00-10h30 Panel 4 présidé par **Denise BENTROVATO**
Pensée critique

Filipe OLIVERA, Marília GAGO, «The understanding of historical interpretations by young people: what is the role of historians in producing the 'stories' they write?»
Michel P. TRUDEAU, «Le raisonnement naturel ou la dimension oubliée de la pensée historique»
Théodora CAVOURA, «L'apport de l'épistémologie à la didactique de l'histoire»

10h45-12h15 Panel 5 présidé par **Annie BRUTER**
Recherche en actes

Christian GRATALOU, «Le transfert entre recherche 'académique' et didactique»
Charles HEIMBERG & Sosthène MEBOMA, «Henri Moniot, un artisan de la connexion : défrichage du passé et enjeux du présent»
Gaïd ANDRO, Sylvain DOUSSOT, «L'historiographie et l'épistémologie comme boussole des recherches didactiques : un cas de transposition didactique qui mobilise un professeur, une historienne et des didacticiens»

13h45-15h15 Panel 6 présidé par **Luigi CAJANI**
Influences internationales

Maria Auxiliadora SCHMIDT, Ana Claudia URBAN, «Henri Moniot and the renewal of the history teaching method in Brazil»
George KOKKINOS, Elli LEMONIDOU, «The multiple importance of Henri Moniot's work and its reception in Greece - New challenges for an established authority »
Maciej BUGAJEWSKI, Agnieszka JAKUBOSZCZAK, Igor KRASZEWSKI, Izabela SKÓRZYNSKA, «Collaboration entre Henri Moniot et des historiens de l'Université de Poznan - temps modernes, méthodologie, didactique de l'histoire »

15h30-17h00 Panel 7 présidé par **Maria REPOUSSI**
Héritages québécois et conclusion

Marc-André ÉTHIER, «Quelle place la pensée de Moniot occupe-t-elle dans le développement de la didactique au Québec ?»
Michel ALLARD et Félix BOUVIER, «La convergence ou la divergence au plan épistémologique des travaux des didacticiens de l'histoire Henri Moniot et André Lefebvre »
Conclusion du colloque par Nicole LAUTIER, «Henri Moniot, un généreux passeur d'idées»